



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: Poema – leitura e interpretação. Localização de informações explícitas em texto narrativo. Ortografia F/V. Consciência fonológica: rima. Construção do sistema alfabético: segmentação das palavras em sílabas. Frases. ➤ MATEMÁTICA: Agrupamentos: dúzia e meia dúzia. Números naturais: algoritmos para resolver operações de adição; antecessor e sucessor. Problemas envolvendo peso, altura e medidas de tempo. ➤ ÁREA COGNITIVA: Conceituação – Mais grosso; mais fino; iguais; mais alto; mais baixo. ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Psicomotricidade - Coordenação motora global (Jogo do equilíbrio).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e interpretar poema. Localizar informações explícitas em texto narrativo. Identificar palavras escritas com F/V. Desenvolver a consciência fonológica através da exploração dos sons finais das palavras, comparando semelhanças e diferenças a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras. Segmentar oralmente as palavras em sílabas, percebendo essa característica de composição dos vocábulos. Elaborar frases a partir de figuras. ❖ MATEMÁTICA: Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia no contexto das práticas sociais. Resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais, registros pictóricos e algorítmicos (com e sem agrupamento na dezena). Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações. Resolver problemas envolvendo peso, altura e medidas de tempo.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver os conceitos: mais grosso, mais fino, iguais, mais alto e mais baixo. ❖ EDUCAÇÃO FÍSICA: Desenvolver o equilíbrio, sustentando seu corpo em apenas uma perna durante as atividades propostas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda e terça- feira** no seu horário de trabalho. **Quarta-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO, FAMÍLIA SILÁBICA LETRA “ F” E FORMAÇÃO DE FRASES.

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

SUSTO

UM HIPOPÓTAMO TURISTA
_ É ESTRANHO, MAS É VERDADE.
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,
FUGIU TODA A CLIENTELA
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA.

ESTUDO DO TEXTO:

A) QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

B) NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

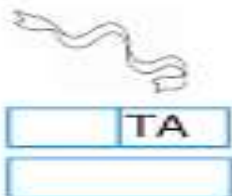
C) QUEM SALTOU A JANELA?

D) QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

E) CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS.

F) INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

2) COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.



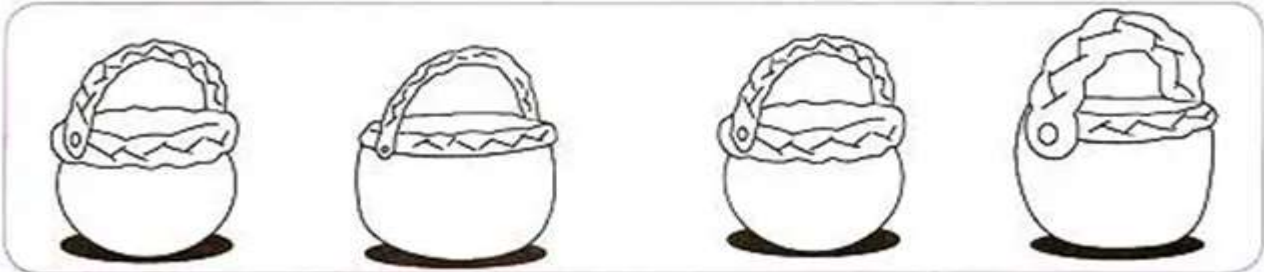
3) ESCOLHA DUAS FIGURAS DA ATIVIDADE ACIMA E FORME FRASES.

MATEMÁTICA: CONCEITOS – MAIS GROSSO, MAIS FINO, IGUAIS.



MAIS GROSSO E MAIS FINO

- 1) OBSERVE AS CESTAS E A LARGURA DAS ALÇAS DE CADA UMA DELAS.

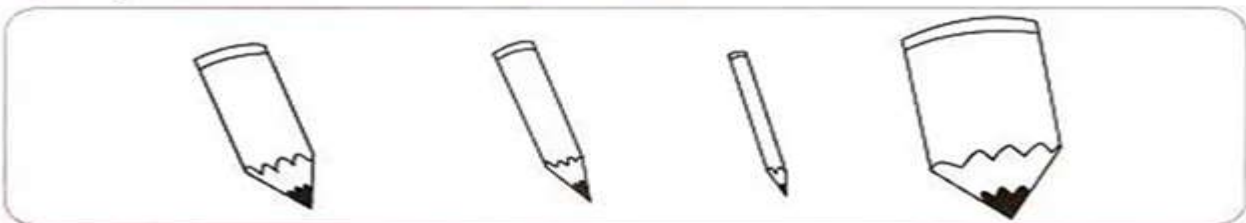


- A) PINTE A CESTA DE ALÇA MAIS GROSSA.
B) MARQUE COM UM X A CESTA DE ALÇA MAIS FINA.
C) LIGUE AS CESTAS DE ALÇAS IGUAIS.

- 2) CONTORNE A SOMBRINHA DE CABO MAIS GROSSO.



- 3) FAÇA UMA + NO LÁPIS MAIS FINO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 13 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

MATEMÁTICA: DÚZIA E MEIA DÚZIA, ADIÇÃO E ANTECESSOR E SUCESSOR.

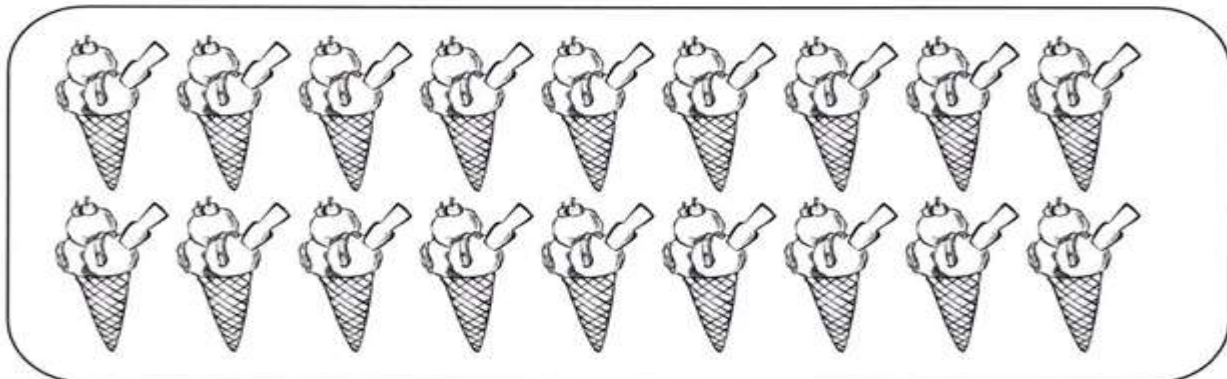
ASSISTA O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=yx_2Gglf-JU

DÚZIA E MEIA DÚZIA

DÚZIA É O CONJUNTO DE 12 **ELEMENTOS** DE MESMA NATUREZA.

MEIA DÚZIA É O CONJUNTO FORMADO POR 6 **ELEMENTOS** DE MESMA NATUREZA. É A **METADE DE UMA DÚZIA**.

1- **PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.**









RESPONDA.

1) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- **RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.**

 4 4 + 1 2 _____	 5 3 + 1 4 _____	 3 2 + 2 4 _____	 2 5 + 2 3 _____	 4 7 + 2 1 _____	 5 6 + 2 3 _____
--	--	--	--	---	--

3- **COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.**

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: JOGO DO EQUILÍBRIO

MATERIAL PARA ESSA AULA: GARRAFA PET.

O JOGO COMEÇA DA SEGUINTE FORMA: NO CHÃO, COLOQUE CINCO GARRAFAS PETS. EM SEGUIDA, FIQUE EM EQUILÍBRIO COM UM PÉ APOIADO NO CHÃO E O OUTRO ESTENDIDO. PEGUE UMA GARRAFA DE CADA VEZ, FAZENDO UM CÍRCULO EM VOLTA DAS MESMAS. DEPOIS, DERRUBE AS GARRAFAS EQUILIBRANDO UM PÉ NO CHÃO E COM O OUTRO, DERRUBANDO A GARRAFA. EM SEGUIDA, TORNE A COLOCAR AS GARRAFAS EM POSIÇÃO DE CÍRCULO. FINALIZAR A BRINCADEIRA COM UM PÉ APOIADO NO CHÃO E O OUTRO LEVANTADO. DERRUBAR AS CINCO GARRAFAS DE CADA VEZ COM UMA MÃO.

AGORA É A SUA VEZ. IREI PROPOR UMA IDEIA DIVERTIDA E FÁCIL PARA QUE VOCÊ POSSA FAZER AÍ EM SUA CASA.

SEGUE ABAIXO UMA PROPOSTA BEM LEGAL QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER COM OUTROS MATERIAIS, NÃO PRECISA NECESSARIAMENTE, SER COM GARRAFA PET, PODERÁ UTILIZAR OS MATERIAIS QUE TIVER EM SUA CASA!

ATIVIDADE Nº 1: VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO <https://youtu.be/f7MP2Rh10lo>

“JOGO DO EQUILÍBRIO”

ATIVIDADE Nº 2: AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU AO JOGO DO EQUILÍBRIO, CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ.

LEMBRE-SE DE SEGUIR AS REGRAS DO JOGO.

OBS: MANDE FOTOS OU VÍDEO, REALIZANDO O JOGO.
